



'De kloof overbrugd'

Scholieren kiezen voor de ouderenzorg
Clariss Bakker, november 2010

In het door Stamm op maat samengestelde programma 'De Kloof overbrugd' worden VMBO-leerlingen en ouderen in een Zorgcentrum met elkaar in contact gebracht in het maken van een Levensboek. In Assen, Meppel en Hoogeveen werken scholengemeenschappen en zorginstellingen daarin al samen. Het programma wordt als stagemogelijkheid aangeboden en niet als maatschappelijke stage, zodat vanuit de school begeleiding geboden kan worden.

Doel van het programma is de houding van de jongere met betrekking tot ouderdom en dementie te beïnvloeden en begrip en vriendschap tussen ouderen en jongeren te bevorderen.

Tijdens een informatiemiddag op 25 november 2010, georganiseerd door Stamm, kwamen twee verschillende stagesituaties aan bod.

In de ene groep hebben 7 scholieren contact opgebouwd met demente ouderen en in de andere groep heeft een voltallige klas van 27 scholieren contacten opgebouwd met zowel gezonde ouderen als demente ouderen.

Na de kennismaking tussen ouderen en jongeren is er in één geval een andere partner gezocht voor de scholier. De contacten verliepen vervolgens zonder uitzondering voorspoedig. Er zijn persoonlijke relaties ontstaan die ook na het project doorgang vonden en vinden. Het contact werkte activerend voor de ouderen. Verhalen die nog niet gehoord waren, werden verteld. Het gevoel van levensgeluk en eigenwaarde van de oudere is gestegen door dit contact met de jongere. De levensboeken worden door de oudere en de familieleden erg gewaardeerd.

De scholengemeenschappen, die meedoen, volgen een programma van 8 weken.

De eerste twee weken zijn voor het trainen van de scholieren in communicatie, interviewtechnieken en het schrijven van levensverhalen. Natuurlijk krijgen ze dan ook informatie over het verouderingsproces en dementie.

In de daarop volgende vijf weken vinden er steeds twee bijeenkomsten per week plaats tussen de (demente) oudere en de scholier. De jongere interviewt de oudere en vertelt de verhalen die in het levensalbum van de oudere terecht komen terug aan de oudere. Naast deze verhalen kunnen ook foto's en andere toepasselijke zaken in het album geplaatst worden. Hierbij zijn naast de schoolleiding ook de activiteitenbegeleid(st)ers van de zorginstellingen betrokken. Op regelmatige basis is er overleg tussen de begeleiders van de zorginstellingen en de leiding van de school. De oudere en de familie worden vooraf om toestemming gevraagd en de jongere ondertekent een document waarin zij geheimhouding beloven. De scholieren hanteren een werkboek waarin zij aan de hand van opdrachten de contacten met de oudere beschrijven. In de laatste week worden de resultaten in het levensalbum gedeeld met alle betrokkenen.

Voor de organisaties, die met het programma willen gaan werken, verzorgt Stamm een training voor activiteitenbegeleid(st)ers, die de scholieren in de instelling kunnen gaan begeleiden. Deze training, waarin kennis wordt gemaakt met de methodiek, duurt drie dagen. De deelnemers ontvangen bovendien een begeleiderskoffer met daarin alle

benodigde materialen. Na afloop kan het programma zelfstandig uitgevoerd worden door de activiteitenbegeleid(st)ers.

Zorginstellingen die met dit programma willen gaan werken worden gevraagd contact op te nemen met Stamm. Bovendien wordt bekeken of dit programma ook op een dagopvang verzorgd kan worden. Ook wil men gaan inventariseren of het programma in de thuissituatie gebruikt kan worden. Verschillende gemeentes steunen de levensboeken met een subsidie aan de scholen.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Stamm, Lisette Trinks (ltrinks@stamm.nl) of Greetje Kolk (gkolk@stamm.nl).